



Les enfants après une session d'apprentissage socio-émotionnel organisée dans un SHLS de IRC dans le site de Chanel/Kablewa (Mainé-Sorao)

Contexte

Depuis la crise sécuritaire de février 2015, les enfants vivant dans la région de Diffa sont dans une situation particulièrement vulnérable, en raison de la violence, des déplacements forcés et des multiples risques pour leur sécurité, ainsi que des violations de leurs droits. Les déplacements continus ont exposé les filles et les garçons de cette région à la séparation familiale, aux pires formes de travail des enfants, y compris l'exploitation sexuelle, au stress toxique dû à l'insécurité et à la violence, au mariage forcé des enfants, ainsi qu'à d'autres formes d'abus comme la négligence. En raison de la séparation familiale et de la baisse des revenus, de nombreux enfants ont été contraints d'abandonner l'école pour travailler afin de contribuer au revenu du ménage. Les enfants ont été exposés à un nombre excessif de risques pour leur sécurité et leur vie familiale. Dans certains cas, des enfants se sont enrôlés ou ont été forcés de s'enrôler dans des groupes armés. En conséquence, les équipes de l'IRC rencontrent régulièrement des enfants qui montrent des signes de détresse prolongée tels que l'énurésie, des pleurs excessifs, de la colère, de la tristesse, une faible estime de soi, de l'anxiété ainsi que des difficultés à gérer leurs émotions, ce qui peut avoir un impact négatif durable sur leur développement cognitif, émotionnel et physique.

Nos innovations

Nos Safe Healing and Learning Spaces (SHLS) sont des espaces sûrs et bienveillants où les enfants en situation de conflit et de crise peuvent guérir de leurs traumatismes, apprendre et se sentir en sécurité. Les recherches montrent que l'accès régulier à des espaces d'apprentissage prévisibles et bienveillants, associé à un environnement familial sûr et favorable, peut avoir un impact profond et durable sur l'apprentissage et le bien-être des enfants. Le kit d'outils SHLS de l'IRC comprend des cours de mathématiques et de lecture pour développer l'alphabétisation, l'apprentissage socio-émotionnel (SEL), les compétences parentales et la gestion individuelle des cas de protection de l'enfance. Les services intégrés entre les services d'éducation et de protection peuvent jouer un rôle clé dans la vie des enfants en situation d'insécurité.

La boîte à outils SHLS de l'IRC contient des ressources pour un programme adapté aux enfants sur une période de 9 mois. Les sessions d'apprentissage socio-émotionnel (SEL) visent à renforcer 5 compétences SEL - dont le développement cognitif, la régulation des émotions, les compétences sociales positives, la résolution des conflits et la persévérance - pour les enfants âgés de 6 à 11 ans. Les séances sont dispensées sous forme de sessions structurées de deux heures, accompagnées de séances de pleine conscience.

L'intervention de l'IRC en lecture et en mathématiques cible les enfants âgés de 6 à 11 ans pour développer les compétences de base en lecture et en calcul, ainsi que la résolution de problèmes, par l'analyse et le raisonnement (sens des nombres, opérations, mesures, etc.). Au Niger, le curriculum national de l'enseignement primaire (CI et CP) a été adapté au niveau de ces enfants en coordination avec le gouvernement du Niger afin de faciliter l'accès à l'éducation des enfants non scolarisés et de permettre ultérieurement une transition vers l'école formelle.

Les sessions de parentage de l'IRC "Families make the difference" sont basées sur des preuves et conçues pour réduire l'utilisation de la violence à la maison, promouvoir le développement sain des enfants en augmentant l'utilisation par les soignants de la gestion positive du comportement, de la gestion du stress, ainsi que des pratiques qui améliorent la qualité des interactions soignant-enfant. Les soignants participent à une série de 12 sessions interactives pour les enfants âgés de 0 à 5 ans, de 6 à 11 ans et de 12 à 17 ans sur des sujets tels que la compréhension du stress parental, l'impact du stress parental sur les enfants, la compréhension du développement de l'enfant et de ses besoins émotionnels, la compréhension du développement du cerveau de l'enfant, le stress toxique et les techniques pour soutenir votre enfant.



Notre réponse

Gestion des cas de protection de l'enfance : Au Niger, l'IRC fournit des services de gestion des cas de protection de l'enfance individuels, centrés sur la famille, sensibles au temps et au genre, aux enfants à risque ou aux enfants exposés à la violence, à la négligence, à l'abus ou à l'exploitation, y compris la séparation familiale, la perte des soignants, la détresse psychosociale et les enfants survivants d'abus sexuels. Les enfants des communautés déplacées, les enfants réfugiés, les enfants handicapés et les enfants présentant des vulnérabilités spécifiques sont ciblés pour recevoir des services de proximité.

Les travailleurs sociaux des IRC travaillent en étroite collaboration avec l'enfant et sa famille ou son réseau de soutien pour créer un plan d'action adapté à ses besoins afin de réduire les risques auxquels il est exposé et d'accroître son accès aux services qui améliorent sa qualité de vie. Les travailleurs sociaux du CP visent à donner à l'enfant les moyens de faire des choix dans sa vie, d'identifier les risques et les mesures d'atténuation. Les références d'enfants à risque sont reçues des structures communautaires (Associations Mères Educatrices-AME, Comités de Gestion Décentralisée des Etablissements Scolaires-CGDES, comités de protection, groupes de femmes).

Enfants non accompagnés et séparés (ENAS) : L'IRC soutient le placement des mineurs non accompagnés/séparés dans des familles d'accueil qui sont sélectionnées par la Direction Régionale de la Promotion de la Femme et de la Protection de l'Enfant (DRPF/PE). L'IRC travaille également sur le processus de réunification des enfants avec leurs familles biologiques en partenariat avec la DRPF/PE, le CICR et le HCR au Niger, qui sont responsables de la recherche des familles. Dans les cas où un enfant placé temporairement en famille d'accueil est réuni avec sa famille, l'IRC s'assure que l'enfant



et sa famille reçoivent également un soutien matériel pour répondre aux besoins de base de l'enfant.

Actes de naissance : Pour s'assurer que les enfants ont accès à leurs droits inaliénables et prévenir la marginalisation à long terme et l'exposition aux risques de protection, l'IRC facilite l'accès à l'enregistrement des naissances pour les enfants non enregistrés qui font face à des obstacles pour accéder à leurs certificats. L'IRC travaille avec la Direction Régionale de l'Etat Civil et des Réfugiés du Nigéria ainsi qu'avec les autorités municipales locales et les magistrats pour s'assurer que les enfants ont accès à l'enregistrement des naissances, ce qui facilite l'accès à une pléthore de services, y compris l'école, la santé et d'autres services clés. Les certificats de naissance permettent aux enfants d'obtenir des certificats scolaires après avoir terminé certaines classes. L'absence de certificats de naissance entrave l'accès à long terme des enfants à l'éducation et enferme les familles dans des cycles de pauvreté.

Sensibilisation à la protection des enfants : Sensibiliser aux causes de la violence, de la maltraitance, de la négligence et de l'exploitation des enfants, ainsi qu'aux moyens de prévenir et de répondre aux abus. Le personnel de l'IRC organise des séances de sensibilisation sur des questions telles que les droits de l'enfant, le travail des enfants et le droit à l'éducation dans les communautés, en ciblant les principales parties prenantes, les parents, les enseignants, les dirigeants communautaires, ainsi que les enfants. L'IRC vise à renforcer l'environnement protecteur des enfants en renforçant les connaissances et en influençant les comportements des comités de protection, des jeunes pairs éducateurs, des groupes de femmes et d'autres groupes concernés.

Faits marquants :

- L'IRC a mis en place 7 comités de protection de l'enfance actifs à Diffa, Mainé Sorao et Nguigmi) qui identifient et répondent aux problèmes de protection de l'enfance,
- Plus de 840 enfants (dont 540 filles) peuvent participer à des activités hebdomadaires dans 5 SHLS fonctionnels (4 à Diffa et 1 à Mainé Sora), où ils reçoivent un soutien en matière d'apprentissage social et émotionnel, d'alphabétisation de base et de soutien individuel,
- Plus de 168 enfants ayant subi des violences ont reçu un soutien psychosocial et un soutien matériel de l'IRC entre septembre 2020 et septembre 2021,
- Plus de 300 parents/familles d'enfants risquant d'abandonner l'école ont reçu des transferts en espèces afin de réduire les obstacles à l'accès à l'école. Les soignants ont pu utiliser l'aide en espèces pour couvrir les coûts liés au maintien de leurs enfants à l'école - pour certains, il s'agissait d'uniformes scolaires, de nourriture et de frais de transport,
- Plus de 2 632 certificats de naissance ont été délivrés à des enfants déplacés et indigènes dans les classes moyennes par le biais d'une décision de justice dans la région de Diffa,

Prochaines étapes

- L'IRC va étendre ses interventions de protection de l'enfance dans la région de Maradi.
- L'IRC va intensifier les distributions d'argent aux familles des enfants qui risquent d'abandonner l'école afin de soutenir le maintien à l'école.
- L'IRC créera 11 autres espaces de guérison et d'apprentissage sécurisés afin de permettre l'accès à l'alphabé-

tisation et au calcul de base, à l'apprentissage social et émotionnel, ainsi qu'à un soutien individuel aux enfants qui ont été déplacés et ne sont pas scolarisés.

L'IRC commencera à fournir un soutien psychosocial aux adolescents avec le programme SAFE de l'IRC.

Les équipes de protection de l'enfance et d'éducation de l'IRC vont contextualiser l'apprentissage socio-émotionnel